

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

UCZNIÓW KLAS I-III

Zasady i sposoby oceniania w klasach I-III.

Ocenianie w klasach I-III pełni funkcję kontrolną, informacyjną i motywacyjną. Oprócz tego ocena opisowa jest oceną klasyfikacyjną. Opis osiągnięć ucznia to kontrola spełnienia przez niego wymagań edukacyjnych, a zarazem informacja o tym dla ucznia i rodzica. Wszystkie wymagania są sprawdzane i oceniane na bieżąco w różnych formach aktywności.

Ocena bieżąca:

- odbywa się każdego dnia w trakcie zajęć szkolnych,
- polega na stałym informowaniu ucznia i jego zachowaniu i postępach,
- motywuje do aktywności i wysiłku.

Dwa razy w ciągu roku nauczyciel sporządza pełną ocenę opisową śródroczną i roczną. W pracy dydaktycznej ocenianie opisowe pełni też funkcję wspierającą rozwój ucznia, motywującą do pracy. Nauczyciel według własnej inwencji stosuje pozytywne sformułowania, które potwierdzają wkład pracy ucznia i zaangażowanie. Sformułowania te są znane uczniom i rodzicom. Nauczyciel może stosować równocześnie cząstkowe oceny wyrażone stopniem w następującej skali:

- 1) stopień celujący - 6
- 2) stopień bardzo dobry - 5
- 3) stopień dobry - 4
- 4) stopień dostateczny - 3
- 5) stopień dopuszczający - 2
- 6) stopień niedostateczny – 1

Dopuszczone są „+” i „-”.

Do ocen w stopniu może być dołączony komentarz słowny. Stosowane są również oceny wspierające typu: BRAWO, SUPER, ŁADNIE, POĆWICZ, PRACUJ WIĘCEJ itp.

Prace pisemne są oceniane w systemie punktowym przeliczane na oceny:

- 100% - 6
- 99% - 90% - 5
- 89% - 75% - 4
- 74% - 50% - 3
- 49% - 30% - 2
- poniżej 30% - 1.

Ocenianiu podlegają:

- wiedza i umiejętności z poszczególnych edukacji,
- tempo pracy,
- zaangażowanie.

Wyróżniliśmy następujące rodzaje edukacji:

- polonistyczną
- matematyczną
- społeczną
- przyrodniczą
- muzyczną
- plastyczną
- techniczną
- informatyczną
- wychowanie fizyczne
- językową. Język obcy nowożytny.

Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów w klasach I-III

Metody:		
ustne	pisemne	oparte na obserwacji
rozmowy: swobodne, naprowadzane, kierowane	sprawdziany jednopoziomowe (kartkówki)	prace plastyczne
opowiadanie	testy	działania techniczne
czytanie	dyktanda	inscenizacje
recytacja	pisemne prace szkolne (teksty z lukami, rozsypanki zdaniowe i wyrazowe, prace twórcze)	testy ruchowe

Narzędzia: - testy wiadomości i umiejętności ;
- prace plastyczno-techniczne.

Sposoby dokumentowania osiągnięć i postępów uczniów w klasach I-III

Rejestrowaniu osiągnięć i postępów uczniów służą:

- zeszyty uczniów,
- prace pisemne /dyktanda, kartkówki, sprawdziany/,
- karty pracy,
- dzienniki zajęć,
- prace plastyczno-techniczne w teczkach i na wystawach,
- semestralna i roczna ocena opisowa.

Prace pisemne, karty pracy oraz prace plastyczno-techniczne przechowywane są w teczkach przez okres jednego roku szkolnego.

Edukacja	Co oceniamy
polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - czytanie (również ze zrozumieniem, lektury) - wypowiedzi ustne - recytacja - wypowiedzi pisemne (opowiadania, opis, list, życzenia i inne) - pisanie (przepisywanie, pisanie z pamięci i ze słuchu) - gramatyka
matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - liczenie (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie) - rozwiązywanie i układanie zadań tekstowych - umiejętności praktyczne - geometria
przyrodnicza	- wiedza i umiejętności objęte programem oraz rozumienie pojęć przyrodniczych.
społeczna	- wiedza i umiejętności objęte programem oraz rozumienie pojęć społecznych.
plastyczna	- zaangażowanie, przygotowanie, wkład pracy ucznia, estetyka wykonanej pracy, pomysłowość
muzyczna	- umiejętności, wiedza i pojęcia muzyczne, zaangażowanie i aktywność na zajęciach
techniczna	- zaangażowanie, przygotowanie, wkład pracy ucznia, estetyka wykonanej pracy, pomysłowość
informatyczna	<ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia praktyczne przy komputerze - ćwiczenia wykonywane w podręczniku - wypowiedzi ustne
wychowanie fizyczne	- zaangażowanie i aktywność ucznia na zajęciach oraz ogólną sprawność ruchową
językowa-j. angielski	<ul style="list-style-type: none"> - znajomość opracowanego słownictwa - czytanie - wypowiedzi ustne - pisanie - samodzielne pisanie wyrazów i zdań, przepisywanie - gramatyka objęta podstawą programową - aktywne uczestnictwo w zajęciach i w zabawach, śpiewanie piosenek
zachowanie	- stosunek ucznia do nauki, kulturę osobistą, zaangażowanie w życie klasy, wypełnianie powierzonych mu obowiązków, dbałość o wygląd i higienę osobistą, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, umiejętność pracy w grupie.